**I. Общая характеристика МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8 города Кировска» (МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска») является муниципальным светским основным общеобразовательным учреждением.

Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение;

Вид образовательного учреждения – основная общеобразовательная школа.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 51 А01 № 0000045 от 30 апреля 2015 года, номер бланка 26-15. Срок действия – до 30 апреля 2027 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 51Л01 № 0000137 от 7 февраля 2013 года, номер бланка 20-13. Срок действия – бессрочная.

Устав утверждён распоряжением администрации города Кировска от 17.09.2015 № 405р и зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 8 по Мурманской области 09.10.2015 года.

Обучение в МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» бесплатное и ведётся на русском языке.

В 2014/2015 учебном году МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» имело две ступени обучения. Обучалось 9 классов:

1 ступень: 1-4 классы – начальное общее образование;

2 ступень: 5-9 классы – основное общее образование.

Численность обучающихся на конец учебного года составила 121 человек.

Анализ данных социального паспорта школы показывает *увеличение:*

- численности обучающихся на начало учебного года, в т.ч. количества мальчиков, девочек;

- численности опекаемых, приемных детей (на 1 человека, 3%);

- количества неполных семей (на 3 семьи, 3,3 %);

- количества детей из многодетных семей (на 3 человека, 2%);

-*уменьшение:*

*-* количества полных семей (на 8 семей, 9%).

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Программой развития школы продолжалась развиваться организационная структура управления на демократической основе, реализовывался, таким образом, принцип государственно-общественного управления. Органы самоуправления: Совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет. Общественные организации: профсоюз.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска»**

Контактная информация ответственных лиц:

Социальный педагог – Дроздюк Марина Ивановна, тел. 972 80.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе – Кирш Наталья Георгиевна, тел. 97280.

Председатель Совета школы – Якубович Марина Владимировна, тел. 97217.

Педагог – организатор – Нестерова Светлана Николаевна, тел. 97280.

В МБОУ «ООШ №8» официальный функционирует сайт школы [www.titanschool.ucoz.ru](http://www.titanschool.ucoz.ru).

**II. Особенности образовательного процесса в 2014/2015 учебном году**

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год разработан во исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 30.08.2011 г. №1614 «О внесении изменений в Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Мурманской области, реализующих программы общего образования», Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10»: распределено учебное время, необходимое на усвоение федерального, регионального компонента государственного образовательного стандарта, стандарта второго поколения для начальной школы – 1-4 классы, определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, учебных предметов, распределено учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по классам, предметным областям и учебным предметам. Теоретическая часть программы выполнена полностью по всем учебным предметам. С целью выполнения программы в течение учебного года производилась корректировка рабочих программ, осуществлялись замены. На конец учебного года отставание по количеству проведенных уроков составило 1-3%.

Теоретическая и практическая части рабочих программ по всем предметам выполнена полностью. Общеобразовательные программы по всем предметам выполнены в полном объеме, что соответствует требованиям нормативных правовых актов в области образования.

В 2014/2015 учебном году в школе работали бесплатно

- кружки: «Азы экологического туризма», «Квилинг», «Английский язык», «Рисование» за счёт часов МБОУ ДОД ЦДТ «Хибины»

- факультативы по различным направлениям: «Я и компьютер» для обучающихся 2 - 7 классов, «Моя малая Родина» - для 7-8 классов, «Русский речевой этикет», «За страницами учебника математики» , «Русское словообразование», «Театр и дети», «Твоя профессиональная карьера», «За страницами учебника русского языка»;

- спецкурсы для 9 класса: «Язык и жизнь», «Преобразование графиков элементарных функций».

Платных дополнительных услуг школа не предоставляла.

Не менее важным показателем достижения качественного образования является уровень здоровья и физического развития школьников. В соответствии со ст.51. Закона РФ «Об образовании», Санитарными правилами и нормами 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» реализуется программа оздоровления школьников на уровне муниципального общеобразовательного учреждения «Здоровье» на 2008-2011 гг. В Программе на первое место поставлены вопросы, связанные с пропагандой и организацией здорового образа жизни. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников продолжает сохранять актуальность. На 31.12.2015 здоровье обучающихся по группам здоровья:

1 группа здоровья - 0 человека

2 группа здоровья - 99 человек

3 группа здоровья – 7 человек

Физкультурные группы здоровья:

Специальная – 0 человек

Подготовительная группа – 7 человек

Основная группа – 99 человек.

Освобожденных от уроков физической культуры – 0 человек.

На базе школьной библиотеки продолжена работа по созданию историко-краеведческого музея н.п. Титан «Моя малая Родина», функционируют стенды: «Наша школа», «Совхоз Индустрия», «Истоки поселка», «Сельский дом культуры».

Осуществляя деятельность по охране труда в школе и профилактике травматизма, администрация и работники ОУ руководствовались нормативными актами и законодательством в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся. В школе создана необходимая нормативная база по охране труда и профилактике травматизма. Разработаны Паспорт безопасности образовательного учреждения, Антитеррористический план, План Гражданской обороны другие. Выполняется Программа производственного контроля над соблюдением санитарных правил и выполнением профилактических мероприятий в ОУ, согласованная с главным врачом Территориального отдела территориального управления Роспотребнадзора.

В результате целенаправленной работы по соблюдению требований безопасности учреждения в школе не произошло ни одного случая травматизма среди обучающихся во время учебных занятий или внеклассных мероприятий, производственного травматизма.

За 2014/2015 учебный год органами надзора (Госпожнадзор, Роспотребнадзор) выявлены нарушения обеспечения безопасности обучающихся и работников МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска»- получено 2 предписания, которые устранены.

Для реализации цели и задач воспитательной работы используются следующие виды деятельности:

- познавательная - расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в интеллектуальном развитии;

- художественная - развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном;

- спортивная - способствующая здоровому образу жизни;

- общественная - формирующая активную гражданскую позицию ребенка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;

- игровая - позволяющая обеспечить преемственность «детский сад - начальная школа – основная школа»;

- ценностно-ориентированная - направленная на осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работала в одну смену. Обучающиеся 5-8 классов занимались по шестидневной учебной неделе в 2-этажном здании основной школы; во втором 2-этажном здании занимались обучающиеся 1 класса по пятидневной учебной неделе и 2-4 классов – по шестидневной учебной неделе. В 2014/2015 учебном году по запроса родителей (законных представителей) для обучающихся 1-4 классов (время работы с 12.00 до 18.00) работала группа продлённого дня с количеством обучающихся - 25 человек.

Для организации УВП школа располагает достаточным учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями. Фонд учебников соответствует нормативу. Обеспеченность учебниками – 100%. На 01.06.2015 состояние фонда библиотеки – всего книг 3043:

- учебников – 1243 экземпляра

- научно-педагогическая и методическая литература – 756 экземпляра

Материально-техническая база школы за 2014/2015 учебный год пополнилась на одну интерактивные доску и три проектора, два персональных блока для компьютера.

На один компьютер, используемый для учебных целей, приходится на данный момент 3 обучающихся.

За 2014/2015 учебный год

- осуществлён косметический ремонт всех туалетных комнат;

- обновлено вододисперсионное покрытие стен коридоров обоих зданий;

- покраска полов, внутренних лестниц;

- косметический ремонт кабинетов 1, 2 класса.

В школьной библиотеке осуществлялась подписка на ряд детских познавательных журналов и газет, например: «Знак вопроса», «Последний звонок», «Юный натуралист», «Миша», «ДЭШ» и т.д. всего на сумму 2 500 рублей.

В период зимних, весенних, летних и осенних каникул на базе школы функционировало оздоровительное учреждение дневного пребывания детей. Соответственно поправили своё здоровье 195 детей.

Для обеспечения противопожарной безопасности обучающихся в обоих зданиях школы установлена прямая связь с пожарной частью.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами - всего 20 педагогов: один воспитатель ГПД, один социальный педагог и семнадцать учителей. 82 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 18 % - среднее специальное образование. Средний возраст педагога МБОУ «ООШ № 8» - 47,6 лет. В школе появился учитель – логопед на 0,8 ставки и педагог – психолог на 0,26 ставки. В течение года впервые получили 1 квалификационную категорию 2 человека, соответствие занимаемой должности – 2 человека, подтвердил высшую квалификационную категорию 1 человеке, не прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 человек (педагог - организатор) и на высшую 1 человек.

**Квалификация педагогов (на конец учебного года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **квалификационная категория** | **31.05. 2015** | **31.12.2015** |
| высшая | 3 (15%) | 3 (15%) |
| первая | 8 (40%) | 8 (40%) |
| вторая | 1 (5%) | - |
| соответствие занимаемой должности | 7 (30%) | 4 (20%) |
| не соответствие занимаемой должности – педагог уволился 31.12.2015 | - | 1 (5%) |
| нет категории, нет соответствия занимаемой должности (стаж работы в МБОУ «ООШ № 8» менее 2-х лет, вновь принятые педагоги) | 3 (15%) | 4 (20%) |

Педагогическую деятельность в 2014-2015учебном году осуществляли преимущественно опытные педагоги (85%). Численность педагогического коллектива по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилась, возрастной состав, образовательный ценз изменились незначительно. Значительным показателем качественного образования является ресурсное обеспечение образовательного процесса. Несмотря на продолжающееся старение педагогических кадров, в школе достаточно сильный кадровый состав учителей, уровень кадрового потенциала соответствует режиму функционирования и развития учреждения данного учреждения.

В течение года повысили свою квалификацию по введению ФГОС в основной школе -13 человек, в начальной школе - 4 человека, заместитель директора по УВР прошел курсы по обучению детей с ОВЗ, директор по управлению школой в условиях введения ФГОС.

**IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Приоритетными проблемами, над решением которых работал коллектив школы в 2014-2015 учебном году, явились:

1.Повышение качества образования обучающихся путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, самоопределению и самореализации в социуме, через:

- повышение качества образования на основе компетентностного подхода и преемственности образовательных программ на ступенях начального и общего образования;

- устойчивое повышение качества знаний обучающихся, обеспечивающее в дальнейшем успешное социальное положение выпускника основной школы;

- использование и совершенствование инновационных организационно-педагогических и образовательных технологий, образовательных программ, учебников и учебных пособий;

- создание условий обучающимся с высокой мотивацией к обучению, обеспечение активной научно-исследовательской деятельности;

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников.

2. Организация работы над созданием условий для развития личности обучающегося, умеющей быстро адаптироваться в информационном пространстве и обладающей инициативностью, через:

- обеспечение благоприятных условий для гармоничного развития личности всех обучающихся;

- повышение эффективности учебного процесса посредствам применения инновационных педагогических технологий обучения, ориентированных на развитие познавательного интереса, навыков проектной и исследовательской деятельности;

- создание условий, способствующих формированию индивидуальной траектории развития ученика;

- организацию профориентационной работы в школе.

Кроме того, в *области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования* решались следующие задачи:

- обеспечение обязательного получения обучающимися школы основного общего образования;

- обеспечение выполнения требований федеральных компонентов государственных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по учебным предметам;

- обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- обеспечение обучающимся возможности доступа к ресурсам сети Интернет;

- обеспечение выполнения требований санитарных норм и правил, безопасных условий проведения в школе учебно-воспитательного процесса.

*В области создания условий для повышения качества образования*:

- создание в школе благоприятной и мотивирующей на учёбу образовательной среды;

- совершенствование организационно-педагогических условий для формирования предпрофильной компетентности;

- повышение качества образования за счёт использования ресурсов предпрофильного обучения, новых педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;

- повышение мотивации всех субъектов образовательного процесса к внедрению инновационных технологий в обучении и оценивания учебных достижений обучающихся;

- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся;

- повышение мотивации к обучению у школьников через активизацию познавательной деятельности и применение системно-деятельностного подхода;

- проведение работы по диагностике, отслеживающей динамику развития обучающихся, фиксирующей уровень обучения на каждом этапе учебного процесса;

- организация коррекционной деятельности по учету затруднений у обучающихся по предметам «Русский язык», «Математика» в соответствии с динамикой развития обучающихся;

- обеспечение усвоения базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;

- дальнейшая информатизация учебного процесса;

- повышение квалификации педагогов;

- подготовка к введению ФГОС ООО второго поколения;

- выполнение лицензионных требований к медицинской деятельности;

- дальнейшее внедрение механизмов оценки качества образования в систему оплаты труда учителей;

- выполнение требований к организации и качеству питания;

- педагогический поиск инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения.

*В области воспитания:*

- формирование гражданско-патриотического сознания;

- совершенствование системы взаимодействия с семьей, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс и процесс самоуправления школой;

- привитие навыков здорового образа жизни;

- развитие коммуникативных навыков и формирование навыков бесконфликтного общения;

- развитие ученического самоуправления;

- социализация обучающихся;

- использование инновационных подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы;

- вовлечение обучающихся в активную жизнь в социуме и школьных общественных организациях.

*В области кадрового обеспечения:*

- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- повышение компетентности пе­дагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;

- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации на базе «Института развития», МО, ОУ, сеть Интернет, дистанционные курсы;

- расширение социального партнёрства;

- подготовка педагогических кадров по введению ФГОС второго поколения в начальной и основной школе.

*В области управленческой деятельности:*

- организация деятельности педагогического коллектива на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- использование в работе инновационных, в том числе информационных управленческих технологий;

- участие в работе семинаров для педагогических работников по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;

- использование возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;

- проведение системного внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности школы и педагогического коллектива;

- обеспечение удовлетворительного ведения школьной документации.

*В области укрепления материально-технической базы школы:*

- обеспечение во всех школьных помещениях соблюдения санитарных норм;

- проведение профилактически-косметического ремонта помещений школы, инвентаризации оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году;

- постепенное оснащение учебных кабинетов компьютерами;

- пополнение современным лабораторным оборудованием кабинетов физики, биологии, химии и др.;

- обеспечение безопасных условий работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, ПБ, ОБЖ.

**4.1 Учебная деятельность. Качество образования**

В течение 2014-2015 учебного года учебная работа осуществлялась на основе учебного плана, годового плана работы школы, планов работы методических объединений, рабочих учебных программ учителей, плана работы социального педагога и других планов работы по отдельным направлениям.

***Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам 2014-2015 учебного года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **класс** | **предметы** |
| 1. | 1 человек | 3 | русский яз., англ. яз. |
| 2 | 1 человек (рекомендовано пройти МППК) | 4 | русский яз., математика, англ. язык |
| 3 | 1 человек (переведен в коррекционный класс) | 4 | русский яз., математика, англ. язык |
| 4 | 1 человек (рекомендовано пройти МППК) | 6 | русский яз., математика, англ. язык, литература, биология |
| 5 | 1 человек (рекомендовано пройти МППК) | 7 | русский яз., математика, литература |
| 6 | 1 человек – систематические пропуски уроков по неуважительной причине– более 80 % | 8 | русский яз., математика, англ. язык, литература, биология, история, обществознание, химия, физика |
| 7 | 1 человек – систематические пропуски уроков по болезни – более 80 % | 9 | музыка |
| 8 | 1 человек – систематические пропуски уроков по неуважительной причине – более 80 % | 9 | русский яз. |
| 9 | 1 человек | 8 | русский яз. |
| 10 |  |  |  |

***Итоги успеваемости обучающихся за год:***

1. По результатам итоговой комплексной контрольной работы, 80% обучающихся первого

класса достигли необходимого уровня предметной подготовки: из них 12 первоклассников достигли повышенного уровня (60%), базовый уровень подготовки продемонстрировали 4 человека (20%). Необходимо обеспечить индивидуальную коррекционную работу.

1. Основные предметные умения 69,2% обучающихся второго класса соответствуют

федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Повышенного уровня подготовки достигли 5 второклассников (38,5%), базовый уровень подготовки продемонстрировали 4 человека (30,8%). У четверых обучающихся уровень сформированности предметных умений ниже базового (45%). Необходима организация коррекционной работы.

1. 14обучающихся третьего класса справились с заданиями комплексной контрольной работы

(78,9 %). Повышенного уровня подготовки достигли трое третьеклассников (15,8%), базовый уровень подготовки продемонстрировали 12 человек (63,2 %). У 4 обучающихся уровень сформированности предметных умений ниже базового (менее 23 %).

1. 15 обучающихся четвертого класса справились с заданиями комплексной контрольной

работы (88,2 %). Повышенного уровня подготовки достигли шесть четвероклассников (35,3 %), базовый уровень подготовки продемонстрировали 9 человек (52,9 %). У двоих обучающихся уровень сформированности предметных умений ниже базового (11,8 %).

1. Успеваемость обучающихся начальной школы (3-4 классы) –97,3% (повышение на 3,3%

по сравнению с результатами предыдущего учебного года) .

Успеваемость обучающихся основной школы – 89,1% (повышение на 1,1%) .

Итого по школе –93,2% от общего количества обучающихся (повышение на 0,3%).

1. Качество обученности обучающихся начальной школы (3-4 классы) –61,4 % (повышение

на 38,4%).Качество обученности обучающихся основной школы – 47,9 % (рост на 29,1%).

Итого по школе –54,7% (повышение на 25,6%).

1. Достигнута 100-% обученность по следующим предметам: литературное чтение,

окружающий мир, природоведение, география, ИЗО, технология, физкультура, «Край, в котором я живу».

Обучающиеся показали недостаточный уровень обученности по следующим предметам:

русский язык 97.5%; литература 89.3%; английский язык 90,7%; математика 91.7%; информатика и ИКТ 87%; история 98%; обществознание 95.2%; физика 94.3%; химия 95%; биология 91,8%; музыка 98.6%, ОБЖ 91,5%.Количество предметов, по которым не достигнута 100-процентная успеваемость, увеличилось на восемь.

1. Качество обученности составляет 21.2% - 100%.Обучающиеся показали высокий уровень

ЗУНов (более 50%) по следующим предметам: литературное чтение (79.8%); математика (нач. шк.) -54%, окружающий мир (73,9%); природоведение (58%), музыка (79.1%); ИЗО (86.5%); технология (75%); ОБЖ (74.5%), физкультура (73.8%); «Край, в котором я живу» (89%).Низкое качество (менее 30%): русский язык в основной школе – 18.5%; математика в основной школе – 22.9%; физика – 21,2%, биология (28,3%).

1. Максимальный средний балл – 4,4 (интегрированный курс «Край, в котором я живу»);

минимальный балл – 3.1 (русский язык осн. шк., английский язык нач. шк., математика осн.шк., биология).

1. Стопроцентная успеваемость по всем предметам достигнута в 5 классе (классный

руководитель Нестерова С.Н.).В 2013-2014 учебном году таких классов былодин – 7 кл. В 3-4, 6 -9 классах успеваемость составила 67-94% (классные руководители Бовина О.Ю., Якубович М.В., Гвоздева Н.Н., Васильева В.А., Панина О.И.,Ивлиева И.Н.).(См. таблицу 11).

1. Количество обучающихся на «4» и «5» составило 17 человек (14%) – на 1 меньше, чем в

предыдущий учебный год:

1. количество обучающихся, закончивших 1 четверть с 1-2 удовлетворительными оценками

(«резерв качества»), составило 14 чел. (11,6%) – на 3 больше, чем в прошлом учебном году:

1. Количество уроков, пропущенных обучающимися в отчетный период, составило 10530

(возросло на 3142). Количество уроков, пропущенных по болезни – 6658 (повысилось на 1011).

*В течение учебного года вопросы качества образования систематически рассматривались на различных уровнях управления, проводился анализ успеваемости, была организована методическая работа по проблеме качества образования, разработана и принята к реализации программа повышения качества образования на период до 2015 года. Принятые меры недостаточны.*

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов**

В целях подготовки к ГИА, повышения качества знаний, а также в целях всестороннего контроля знаний, умений и навыков обучающихся переводных классов второй ступени проведена промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов (письменные тестовые работы по природоведению, биологии, русскому языку и физике).

1) результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о 100-процентной успеваемости

2) качество знаний составляет:

-40% по природоведению (5 класс) – на 7% больше, чем в 2013-2014 учебном году;

- 53,8% по биологии (6 класс) – на 31,8% больше, чем в 2013-2014 учебном году,

- 12,5 % по русскому языку (7 класс) – на 12,5% меньше, чем в предыдущем учебном году

- 20% по физике (8 кл.)

3) 30 обучающихся подтвердили годовые оценки (83%, столько же, сколько и в предыдущем учебном году), четверо обучающихся показали результаты ниже годовой оценки (11%, на 6% меньше), 2 (5,6 %) обучающихся показали результат выше годовой оценки.

Положительными факторами промежуточной аттестации являются: использование новой тестовой формы контроля, способствующей подготовке к ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы**

Количество обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, - 9 (81,8%). По итогам года не допущено 2 обучающихся (пропуски уроков)– 18,2%, что больше на 1 человека по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты ГИА по математике: все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки и сдали экзамен. Качество -0%,обученность -100%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, допущенных к ГИА | Количество обучающихся, сдавших ГИА | Количество обучающихся, получивших «5» на ГИА | Количество обучающихся, получивших «4» на ГИА | Количество обучающихся, получивших «3» на ГИА | Количество обучающихся, получивших «2» на ГИА | Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку |
| 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 |

Результаты ГИА по русскому языку: все обучающиеся сдали экзамен. Качество составило 67% (на 50% выше по сравнению с 2014 годом), 100% успеваемость.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся, допущенных к ГИА | Количество обучающихся, сдавших ГИА | Количество обучающихся, получивших «5» на ГИА | Количество обучающихся, получивших «4» на ГИА | Количество обучающихся, получивших «3» на ГИА | Количество обучающихся, получивших «2» на ГИА | Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку | Количество обучающихся, получивших отметку выше годовой отметки |
| 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 3 | 6 |

**Общие выводы по разделу**. В целом поставленные задачи учебной работы в школе на 2014-2015учебный год можно считать решенными, цели – достигнутыми.

**4.2. Работа со школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению**

Одним из пяти направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является выстраивание

разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. В ходе реализации приоритетного направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» «Развитие и поддержка талантливой молодежи», в качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Именно поэтому организация работы с мотивированными к обучению школьниками является одним из актуальных направлений деятельности педагогического коллектива школы.

Работа с названной категорией обучающихся строилась в рамках в воспитательной системы школы, ориентированной на обеспечение самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности обучающихся и на создание условий для их самореализации. Развитие мотивации к обучению осуществлялось через урочную деятельность, внеурочную работу по учебным предметам (в т. ч. факультативы), внеурочную общешкольную деятельность, кружковую работу, а также через привлечение обучающихся к участию в муниципальных, региональных образовательных и конкурсных мероприятиях.

Работа осуществлялась по следующим направлениям (разделение условно): формирование культуры исследовательской деятельности, надпредметных умений и навыков через работу в научном обществе учащихся; расширение и углубление предметных областей через факультативную и кружковую работу; эстетическое и нравственное воспитание, создание личностной системы ценностей; физическое воспитание; повышение мотивации познавательной деятельности. Научно-исследовательской деятельностью школьников руководили Тырбылева А.В., Олейник О.В.

Коллектив педагогов формировал и поддерживал творческую среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательного процесса. Решая проблему воспитания мыслящего, творческого, активного человека, педагоги школы вели работу, направленную на индивидуальную самореализацию обучающихся.

Обучающиеся 1-4 классов (100%) приняли участие в муниципальном интеллектуальном марафоне по русскому языку, математике, окружающему миру.

Обучающиеся школы традиционно приняли участие в международном интеллектуальном конкурсе «Кенгуру».

Физкультурно-спортивная работа в школе за отчетный период проведена на высоком уровне (учитель Волков В.В.). Выполнены все запланированные спортивно-массовые мероприятия. В городских и региональных соревнованиях обучающиеся нашей школы добились традиционно высоких результатов, неоднократно становились призёрами и победителями соревнований.

**Интеллектуальные и творческие достижения обучающихся, анализ работы НОУ**

**Начальная школа**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень участия, результат** | | | |
| **учреждение** | **муниципальный** | **региональный** | **Федеральный, окружной, всероссийский, международный** |
| Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни «Победа! Одна на всех!-веськласс | Дистанционный муниципальный интеллектуальный марафон среди 1-4 классов-Дроздюк Ю-2 место | Конкурс Рукописной книги-Дроздюк Ю-диплом участника | Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»-Дроздюк Ю-1 место(100 баллов) |
| Знатоку русских былин,за активное участие в библиотечном уроке «Богатыри земли Русской» Сайфутдинову Семёну. | Весёлый портфельчик-сертификат участников- весь класс |
| Участие в конкурсе рисунков «Богатыри земли Русской» Модиной А, Сайфутдинову В, Глухих Д, Сайфутдинову С | Конкурс «Самый дружный класс»-1 место |
| Участие в школьном конкурсе рисунков «Победа! Одна на всех!» весь класс, победители-Модина А,Глазунов Д | Конкурс чтецов «У Лукоморья»-Сайфутдинов Семён- 3 место |
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры СДК Титан конкурс «Елочка»-Модина А-победитель | Конкурс чтецов «Военное стихолетье»-Дроздюк Ю,Сайфутдинов С,Корякин А-дипломы участников |
| Конкурс «Бинарные уроки как нестандартная форма проведения уроков». | Апатиты | Март 2015 | 2,3 место |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень участия, результат** | | | |
| **учреждение** | **муниципальный** | **региональный** | **Федеральный, окружной, всероссийский, международный** |
| Конкурс стихов «Военное стихолетие» | Конкурс «Чудо портфельчик»- 3 место  (Благодарственное письмо) |  |  |
| Школьный фото-конкурс «Осень в Титане» | Интеллектуальный марафон «Литературное чтение» |  |  |
| Школьный конкурс стихов о Кировске |  | Конкурс «Природа. Фантазия. Творчество» Апатиты |  |
| Конкурс чтецов поэзии А.С. Пушкина «У Лукоморья» | Конкурс чтецов поэзии А.С. Пушкина «У Лукоморья»  (Благодарность) |  | Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» |
| Участие в школьных олимпиадах по русскому языку и математике. | Участие в городских олимпиадах по русскому языку и математике. |  |  |
| Фестиваль военно-патриотической песни «Победа! Одна на всех» |  |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень участия, результат** | | | |
| **учреждение**  Участие в олимпиадах по русскому языку, математике. Учащиеся приняли участие в школьных мероприятиях «У  Лукоморья» (поэзия А.С. Пушкина), «Военное стихолетие». | **муниципальный**  Участие в олимпиадах по русскому языку, математике.  Участвовали в муниципальном дистанционном интеллектуальном марафоне: по литературному чтению, окружающему миру, математике и русскому языку.  Беляева Эмилия – 2 место, димплом.  Приняли участие в городских мероприятиях «У Лукоморья» (поэзия А.С. Пушкина),  «Чудо портфельчик»  (заняли – 1 место, грамота). | **региональный** | **Федеральный, окружной, всероссийский, международный**  Участвовали в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для  всех» (14 обуч.)  Участвовали в международном математическом конкурсе «Кенгуру – математика для всех».  Участвовали в международном конкурсе по английскому языку. (1ученик) Участие в международном конкурсе рефератов об-ся «Наш Апатит» в рамках проекта «Молодые кадры ОАО «Апатит». (2 ученика – 4 класса) |

**Основная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень участия, результат** | | |
| **учреждение** | **муниципальный** | **региональный** |
| **2014-2015 уч. год.**  1. Школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»  40 чел.-**участие**  2. Школьный этап олимпиады по физической культуры  6 чел.- **участие**  3. Школьный этап соревнований по многоборью Всероссийского спортивного комплекса ГТО  88 чел.-**участие**  4. Общешкольные соревнования по «Пионерболу», «Волейболу»  15 чел.-**участие**  5. Общешкольные соревнования по ОФП  15 чел.- **участие** | **2014-2015 уч. год.**  1. Городские соревнования «Школа безопасности-2014»  1этап: «Туристическая полоса препятствий».  9 чел.- **3 место**2. 2.Муниципальный этап соревнований по многоборью Всероссийского спортивного комплекса ГТО - 10 чел. (3 чел.-**1 место)**  3. Городские соревнования "Весёлые старты" в рамках юбилейных мероприятий посвящённых АО "Апатит"  10 чел.- **участие**  4. Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания»(спортивное многоборье)  19 чел.  6 чел**.- 1 место**  5 чел**.- 2место**  5. Муниципальный этап олимпиады по физической культуре  3 чел.- **участие**  6. Городские соревнования «Школа безопасности-2015»  2этап: «Вождение велосипеда с соблюдением ПДД».  5 чел.- **1 место**  7. Городские соревнования «Школа безопасности-2015»  3 этап: «Комбинированная пожарная эстафета».  6 чел.**- 3 место**  8. VIVХибинский спортивный фестиваль  Муниципальные соревнования в тройном саамском (национальном) прыжке  10 чел.- **1 место**  9. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО), в рамках «Единой декады Г  8 чел.- **(Амелин М. - 1 место)** | 1. Региональный этап соревнований по многоборью Всероссийского спортивного комплекса ГТО  2 чел.- **участие**  2. Региональный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО), в рамках «Единой декады ГТО» |

**4.3. Профориентационная работа**

В 2014-2015 учебном году профориентационная работа основывалась на Комплексной программе по профориентационной работе МБОУ «ООШ № 8» на 2014-2015 гг. Основной целью программы было осуществление системного влияния на процессы профессионального самоопределения обучающихся, оказание им профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, профессиональным склонностям и интересам и с учётом имеющихся общественных потребностей вспециалистах различного профиля.

В рамках этой программы выполнялись общешкольные мероприятия, классные часы с 1-9 классами, диагностика учащихся. Кроме того, обучающиеся участвовали в городских профориентационных конкурсах, участвовали в экскурсиях, посещали дни открытых дней.

Классные часы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения | Название мероприятия |
| 1 | 19.12.2014 | «Каждому нужна профессия» |
| 05 мая 2015 г. | «Какие есть профессии?» |
| 2 | 14 апреля 2015 г. | «Поиграем в професии» |
| 3 | 10.10.2014 г. | «Знаем о профессиях» |
| 4 | 01.10.2014 г. | «В мире профессий» |
| 5 | 06 апреля 2015 г. | «Кто есть кто?» |
| 18 мая 2015 г. | «Куда потратить миллион?» |
| 10.01.2014 г. | «Поиграем в профессии» |
| 6 | 26.09.2014 г. | «Выбор профессии зависит от темперамента» |
| 15.04.2015 г. | «Один день из жизни...» (6-7 классы) |
| 7 | 08.10.2014 г. | «Мир профессий» |
| 22.11.2014 г. | «Типология профессий» |
| 19 декабря 2014 г. | «Будущее начинается сейчас» |
| 8 | 11 мая 2015 г. | «Таких профессий сейчас уж нет...» (7-8 классы) |
| 25.01.2015 г. | «Специальность или профессия» |
| 9 | 25.11. 2014 г. | «Предприятия и профессии Мурманской области |
| 11 февраля 2015 г. | Встреча-беседа с представителями Апатитского политехнического колледжа |
| 13.12. 2014г. | «Предприятия моего города» |

Экскурсии и выездные мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения экскурсии или выездного мероприятия | Классы |
| 19.09.2014 г. | Экскурсия в Горно-геологический музей ОАО « Апатит» | 4 и 6 классы |
| 19.09.2014 г. | Горно-геологический музей ОАО «Апатит» | 4 класс и 6 класс |
| 20.10.2014 г | Горно-геологический музей ОАО «Апатит» | 2 класс |
| 05.11.2014 г. | Экскурсия на «Народное телевидение «Хибины» | 4-5 класс |
| 08.11.2015 г. | «Мультиквест «ОАО «Апатит» - 85 лет» | 9 класс |
| 13.08.2014 г. | Мультимедийный классный час «ОАО «Апатит» – 85 лет» (СДК п.Титан) | 5-7 классы |
| 18.12.2014 г. | Экскурсия в Дворец спорта «Горняк» | 5 класс |
| 14.02.2014 г. | Горно-геологический музей ОАО «Апатит» | 6 класс |
| 23.04.2015 г. | Квест «Сокровищница Хибин» | 5-7 классы |
| 25.052015 г. | Квест «Сокровищница Хибин» | 3-4 классы |

Участие в Городских конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название конкурса | Участники | Результат |
| Декабрь 2014 г. | Конкурсе «Профориентир – 2014» (в рамках проекта МКА методические разработки) | Васильева В.А., Панина О.И., ученики 7 класса | Диплом 3 места |
| Декабрь 2014 г. | Межгородской конкурс рефератов обучающихся | Панин И. | Участие |
| Май 2015 г. | Конкурс «Профориентир – 2015» | Ученики 7-8 классов | Диплом 1 место |
| Май 2015 г. | Межгородской конкурса творческих работ обучающихся  «Кировск и комбинат «Апатит» в годы Великой Отечественной войны»  в рамках проекта «Молодые кадры ОАО «Апатит» | Панин И., Глебова А. | Великой Отечественной войны» (май 2015), Номинация – «Модели и макеты» ( Панин Н.- 2 место, тема «Бутылка с зажигательной смесью «КС»», номинация – «Рисунки, фотолетописи и поделки» (Панин Н. - 2 место, тема «Выпуск боевой продукции для фронта на комбинате «Апатит», Глебова А.- 3 место, тема – «Пути решения продовольственной проблемы в Кировском районе в годы ВОВ») |

**4.4. Деятельность учреждения, направленная на сохранение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни**

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы является организация дополнительного образования и взаимосвязь с СДЮШОР города Кировска, МОУ ДОД ЦДТ «Хибины», что предоставило широкую возможность выявить и развить способности таланты обучающихся в спортивной (руководитель В.В.Волков), туристко – краеведческой работе (руководитель Б.Н.Хоботов). В 2014/2015 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях.Физкультурно - спортивная работа в школе за период 2014/2015 года проведена на высоком уровне. Выполнены все запланированные спортивно-массовые мероприятия. В городских соревнованиях учащиеся нашей школы добились очень хороших результатов, неоднократно становились призёрами и победителями соревнований.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | | Класс | Сроки | Кол-во чел.  Результат |
| Общешкольный уровень | Муниципальный уровень |
| 1. | Школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» |  | 5-9 | сентябрь 2014г. | 40 чел. участие |
| 2. | Школьный этап олимпиады по физической культуре |  | 8-9 | октябрь 2014г. | 6 чел. участие |
| 3. | Школьный этап соревнований по многоборью Всероссийского спортивного комплекса ГТО |  |  | октябрь 2014г. |  |
| 4. |  | Городские соревнования «Школа безопасности - 2014»  1этап: «Туристическая полоса препятствий». |  | 12 ноября 2014г. |  |
| 5. |  | Муниципальный этап соревнований по многоборью Всероссийского спортивного комплекса ГТО | 2-9 кл. | 13 ноября 2014г. | 88 чел. участие |
| 6. |  | Городские соревнования "Весёлые старты" в рамках юбилейных мероприятий посвящённых АО "Апатит" |  | 22 ноября  2014г. | 9 чел.  **3 место** |
| 7. |  | Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания»(спортивное многоборье) | 5-7 | 27 ноября 2014г. | 10 чел.  3 чел.-**1 место** |
| 8. |  | Муниципальный этап олимпиады по физической культуре | 2-9 |  | 10 чел. |
| 9. |  | **Региональный** этап соревнований по многоборью Всероссийского спортивного комплекса ГТО |  | 5декабря  2014г. | участие |
| 10 |  | Городские соревнования «Школа безопасности-2015»  2этап: «Вождение велосипеда с соблюдением ПДД». | 3-4 | 14декабря 2014г. | 19 чел.  6 чел**.-1 место**  5 чел**.-2место** |
| 11 |  | Городские соревнования «Школа безопасности-2015»  3 этап: «Комбинированная пожарная эстафета». | 5-9 | 22 января 2015г. | 3 чел. участие |
| 12 |  | VIV Хибинский спортивный фестиваль  Муниципальные соревнования в тройном саамском (национальном) прыжке | 8-9 | 10 марта 2015г. | 2 чел.  участие |
| 2-4 | 27 марта 2015г. | 5 чел. **1 место** |
| 2-4 | 20 апреля  2015г. | 6 чел.  4 место  **Итог за IIIэтапа-3 место** |
| 13 | Общешкольные соревнования по «Пионерболу», «Волейболу» |  | 5-7 | 22 апреля 2015г. | 10 чел.  **1 место** |
| 14 | Общешкольные соревнования по ОФП |  | 5-7 | 20-21 мая  2015г. | 15 |
| 15 |  | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО), в рамках «Единой декады ГТО» | 5-9 |  | 15 чел. |
| 2-4 |  | 17 чел. |
| 16 |  | **Региональный** Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО), в рамках «Единой декады ГТО» | 5-7 | 27-28 мая  2015г. | 8 чел.  **(Амелин М -1место)** |

**4.5. Деятельность учреждения, направленная на совершенствование воспитательной системы**

**Целью воспитательной работы** школы в 2014 – 2015 учебном году является создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, способной ценить себя и уважать других;

1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

Стратегия развития воспитания на 2015 – 2025 гг. предполагает реализацию мер по развитию гражданско-правового и поликультурного воспитания детей, их духовно-нравственному и физическому развитию, трудовому воспитанию.

Одной из важных задач стратегии развития воспитания обучающихся является создание благоприятных условий для развития ребенка на основе взаимодействия семьи, образовательных организаций и других социальных институтов.

В настоящее время родители заинтересованы не только в получении обучающимися качественного образования, но и в развитии и воспитании школьников средствами дополнительного образования, связанного с организацией досуга спортивно-оздоровительной, эстетической, интеллектуально-творческой и социально-полезной направленности. Реализация этих направлений возможна при объединении усилий школы и ее социокультурного окружения.

**Гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание**это одни из основных направлений  воспитательной работы школы, которые реализовывались через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, классные часы, конкурсы. Эти два направления воспитания предполагают формирование чувства патриотизма, гражданской ответственности обучающихся. В систему гражданско - патриотического воспитания входят следующие направления:

1. Работа школьного историко – краеведческого музея «Моя малая Родина»

- сбор материалов для музея

- миниэкскурсии по школьному музею

- составление базы данных ветеранов, тружеников тыла, детей ВОВ, проживающих в н.п. Титан

2. Организация встреч обучающихся с ветеранами, тружениками тыла, детьми ВОВ (классные часы, поселковые праздники)

3. Организация шефской помощи ветеранам и труженикам тыла:

- акция «Поздравь ветерана!»

- акция «Ветеран живет рядом»

4. Организация научно – исследовательской деятельности школьников по направлениям:

4.1 Оформление сборников воспоминаний ветеранов, тружеников тыла, детей ВОВ с целью дальнейшего использования в урочной и

внеурочной деятельности;

4.2. Создание видеовоспоминаний ветеранов, тружеников тыла, детей ВОВ;

4.3. Поиск информации в ГОКУ ГАМО г. Кировска о погибших земляках н.п. Титан в годы войны и создание рукописной книги «Они

сражались за Родину»;

4.4. Создание рукописных книг потомками (учениками МБОУ «ООШ №8») о своих предках – участниках Великой Отечественно войны.

5. Выездные лекции, беседы сотрудников историко – краеведческого музея с мемориалом С.М.Кирова и выставочным залом, экскурсии в

музейно – выставочный центр АО «Апатит»

6. Экскурсии в г. Мурманск, г. Североморск, п. Сафоново

7. Традиционные школьные мероприятия:

- октябрь, май: конкурс чтецов

- февраль: День Защитника Отечества

- май: неделя Памяти и Славы, фестиваль военно – патриотической песни «Победа одна на всех!»

Основные формы патриотической работы с обучающимися, реализуемые в МБОУ «ООШ №8»

- через уроки ОБЖ в 5 и 8 классах и интегрировано в 1 – 4, 6,7 классах через уроки истории, географии и уроки окружающего мира, внеклассную деятельность. Национально - региональный компонент введен по всем образовательным предметам.

- через внеклассные мероприятия: классные часы (с учетом возрастных особенностей), посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дням воинской славы и памятным датам России, героическим профессиям, разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Заполярье, фестивали «Победа одна на всех!», «Мы – вместе!»

- ежегодно в школе проводится Вахта памяти, акции социального характера «Поздравь ветерана», «Ветеран живет рядом», «По дорогам памяти»;

- просмотр документальных кинофильмов гражданско-патриотической направленности «Северный характер», «Северный рубеж России», «Поход в Норвегию», «Мурманск – город герой!» «Мы памяти нашей как прежде верны!».

- обучающиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях с элементами военизированной эстафеты, смотре строя и песни, в городских мероприятиях военно – патриотической направленности. («Мы – наследники Победы», «Все мы родом из детства» и др.)

- Одним из разделов Программы развития воспитания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основного общего образования «Основная общеобразовательная школа №8 муниципального образования г. Кировска» (МБОУ «ООШ №8») на 2013 – 2018 годы является раздел « Гражданско – патриотическое воспитание».

- В школе функционирует историко – краеведческий музей, посвященный истории н.п. Титан и жителям н.п. Титан. Одной из экспозиций уголка является история н.п. Титан в годы Великой Отечественной войны. Стало доброй традицией проводить встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла, участниками боевых действий в горячих точках.

- В течение учебного года организуются экскурсии с посещением историко – краеведческого музея им. С.М.Кирова, музейно – выставочного центра «АО «Апатит»

- Обучающиеся МБОУ «ООШ №8» ведут научно – исследовательскую работу по военно – патриотическому направлению. Например, работа ученика 7 класса Бекетова Л. **«**Библиотека н.п. Титан – история и современность», работа обучающегося 6 класса Потапова С. «Пути решения продовольственной проблемы в Кировском районе в годы Великой Отечественной войны».

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | Место проведения | | Категория,  численность участников | Дата и время | Результат | |
| 1 | Выставка книг к памятным датам, дням Воинской славы: Сталинградская битва, Курская битва, Блокада Ленинграда. | МБОУ  «ООШ №8»  (библиотека) | | для обучающихся 1 – 9 кл. | Согласно памятным датам РФ, Дням Воинской славы | Оформлены выставки к памятным датам РФ, Дням Воинской славы России | |
| 2 | Оформление стендов к памятным датам, Дням Воинской славы РФ | МБОУ  «ООШ №8»  (рекреация 2 – ого этажа) | | для обучающихся 1 – 9 кл. | Согласно памятным датам РФ, Дням Воинской славы | Оформлены стенды, календарные листы к памятным датам РФ, Дням Воинской славы России | |
| 3 | Встреча с членами общества «Дети войны» | МБОУ  «ООШ №8»  (кабинет истории) | | 25 чел. | 14.04.15. | проведена | |
| 4 | Библиотечные уроки  (обзор литературных произведений о Великой Отечественной войне) | Библиотека – филиал №5 н.п. Титан,  МБОУ  «ООШ №8» | | 11 чел.  17 чел.  12 чел.  8 чел. | 22.01.15.  18.02.15.  15.04.15.  07.05.15. | Проведен  Проведен  Проведен  Проведен | |
| 5 | Акции  «Поздравь ветерана», «Ветеран живет рядом», «По дорогам памяти» | По месту проживания ветеранов, тружеников тыла | | 4 чел.  7 чел.  9 чел. | 22.02.15.  24.04.15.  07.05.15. | Проведена  Проведена  Проведена | |
| 6 | Семейный общешкольный спортивный праздник «Наследники Победы» | МБОУ  «ООШ №8»  (спортивный зал) | | 57 чел. | 20.02.15.  12.00 | Проведен | |
| 7 | Общешкольный конкурс рисунков «Нам об этом забывать нельзя!» | МБОУ  «ООШ №8» | | 15 чел. | 27. 04.– 30.04.15. | Грамоты  1 место – Кравцова Н.,  Мухина Л.  2 место - Усимова Ю.,  Астахова Л.  3 место - Моргунова З.,  Тазеев С. | |
| 8 | Оформление стенда «70-летию Победы посвящается» | МБОУ  «ООШ №8» | | лучшие творческие работы обучающихся  1 – 9кл. | 30.04.15. | Оформлены стенды (2) | |
| 9 | Школьный конкурс чтецов «Есть имена и есть такие даты…» | МБОУ  «ООШ №8» | | 19 чел. | 28.04.15.  13.00 | Грамоты (6 чел.) | |
| 10 | Конкурс чтецов «В тяжелый час земли родной» | МБОУ  «ООШ №8» | | обучающиеся  5 –9кл. | 28.04.15.  15. 00 | Призеры (4 чел.) | |
| 12 | Городской конкурс чтецов «Военное стихолетье» | г.Кировск  МАОУ ДОД ЦДТ «Хибины» | | победители школьного этапа конкурса чтецов | 07.05.15. | Сертификаты участника:  Астахова А., Платонова У., Сайфутдинов С., Дроздюк Ю. | |
| 13 | Участие в городском фестивале военно - патриотической песни «Давным – давно была война» |  | | творческая группа  6, 7 кл. | 06.05.15. | Сертификаты участника | |
| 14 | Литературно – музыкальный фестиваль «Победа – одна на всех!» | МБОУ  «ООШ №8» | | 79 чел. | 08.05.15.  12.00 ч | Проведен | |
| 15 | Информационный классный час «Спасибо деду за Победу!» с мультимедийной презентацией « Детство опаленное войной» (о ветеранах Великой Отечественной войны, тружеников тыла, старожилов н.п.Титан) | МБОУ  «ООШ №8» | | обучающиеся  5 - 9 кл. | 07.05.15.  09.00 ч | Проведен | |
| 15.1 | Информационные 15 – минутки:  - просмотр документального видео – фильма «Города – герои» (цикл)  - «Помним всех поименно…», посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря)  - «День воинской славы России», посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)  (2 февраля)  - «На распятье войны!, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом  - Информационный час по межнациональной и межрегиональной толерантности | МБОУ «ООШ №8» | | обучающиеся  5 – 9 кл.  обучающиеся  1 – 9 кл.  обучающиеся  7 – 9 кл.  23 чел.  46 чел | 09.02.15.  февраль  Сентябрь 2014 г  05.09.14  26.11.14. | Проведен  Проведена  Проведена  Проведена  Проведен | |
| 16 | Экскурсия в школьный историко – краеведческий музей «Моя малая Родина» на тему «Пути решения продовольственной проблемы в Кировском  районе в годы Великой Отечественой войны» | МБОУ «ООШ №8» | | 25 чел. | 27.11.14 | Проведена | |
| 17 | Единый классный час  «Нет - нацизму!» | МБОУ «ООШ №8» | | 5 -7 кл.  40 чел. | 12.05.14. | Проведен | |
| 18 | Видеожурнал «Боль сердца – БЕСЛАН…» (совместно с МАУК СДК  н.п. Титан) | МБОУ «ООШ №8» | | 23 чел | 05.09.14. | Проведен | |
| 19 | Мультимедийная презентация «Край в котором ты живешь». Встреча с ветераном Великой Отечественной войны П.П.Мухиным | МБОУ «ООШ №8» | | 110 чел. | 01.09.14. | Проведено | |
| 20 | Библиотечный урок, посвященный 70 – летию разгрома немецко – фашистских войск в Заполярье» (совместно с сельской библиотекой н.п.Титан) | Библиотека – филиал №5 н.п. Титан | | 5 – 8 кл.  34 чел. | сентябрь 2014 г. | Проведено | |
| 21 | Конкурс рисунка «Здесь работает мой папа…» | Библиотека – филиал №5 н.п. Титан | | 13 чел. | 29.11.14 | 1 место – Астахова Л.  2 место – Тарасенко К.  3 место – Астахова А.  10 чел. – дипломы участника | |
| 22 | Мультимедийный час рассказа «Апатит – страницы истории» (совместно с сельской библиотекой н.п.Титан) | МБОУ «ООШ №8» | | 5 – 7 кл,  40 чел | 13.11.14 | Проведено | |
| 23 | Конкурс чтецов «С Днем рождения, Кировск!» | МБОУ «ООШ №8» | | 5 – 9 кл.  14 чел. | 30.10.14. | Нерубленко В. – 1 место  Бурчининов С. – 2 место  Астахова А. – 3 место | |
| 24 | Школьная научно – практическая конференция «Эрудит» | МБОУ «ООШ №8» | | 4 чел. | 30. 05.14. | Призеры:  Кудрин А., Шушпанов В., Клипа А., Нестерова Ю. | |
| 25 | Тематические классные часы, уроки истории, обществознания, посвященные Дню Конституции | МБОУ «ООШ №8» | | 1 – 4 кл.  5 - 9 кл | декабрь 2014 г. | Проведено | |
| 26 | Участие в городском фестивале военно - патриотической песни «Давным – давно была война» | МОУ ДОД  ЦДТ «Хибины» | | творческая группа  6, 7 кл. | 06.05.15. | Сертификаты участника (17 чел.) | |
| 27 | Участие в городском конкурсе чтецов «Военное стихолетье» | МОУ ДОД  ЦДТ «Хибины» | | победители школьного конкурса чтецов | 07.05.15. | Благодарность (4 чел.) | |
| 28 | Региональный исследовательский и творческий конкурс, посвященный государственной символики Мурманской области | г. Мурманск | | 6 кл. (1 чел.) | ноябрь | Потапов С. – 3 место | |
| 29 | Дистанционная викторина  «По историческим тропам Заполярья» | Лапландия  г. Мурманск | | 6, 9 кл  (4 чел.) | декабрь 2014 г. | Участие (4 чел.) | |
| 30 | Участие в митинге у памятного знака погибшим кировчанам. Участие в шествии к воинским захоронениям на 16 км. | г. Кировск | | 40 чел. | 09.05.15. | Участие | |
| 15 | **Выездные лекции, беседы сотрудников историко-краеведческого музея с мемориалом С. М. Кирова и выставочным залом (работа с социальными партнерами):** | | | | | | |
| 15.1 | Беседа «Кировчане - фронту» | МБОУ «ООШ №8» | | обучающиеся  1 - 4 кл. | 14.04.15.  09.00 ч | | Проведена |
| 15.2 | Беседа с мультимедийной презентацией «Неизвестная война» | МБОУ «ООШ №8» | | обучающиеся  1 - 4 кл. | 01.09.14 | | Проведена |
| 15.3 | Единый классный час «Первая мировая. Неизвестная война» | МБОУ «ООШ №8» | | обучающиеся  5 - 9 кл. | 01.09.14 | | Проведен |
| 16 | **Экскурсии в историко-краеведческий музей с мемориалом С. М. Кирова и Музейно – выставочный Центр г Кировск (работа с социальными партнерами):** | | | | | | |
| 16.1 | «Судьбы кировчан в войне»; | Историко – краеведческий музей им. С.М.Кирова | 1 отряд  2 отряд  оздоровительный лагерь | | 24.03.15  25.04.15 | | Проведена  Проведена |
| 16.3 | Встреча с членами клуба «Дети войны» г. Кировск | Историко – краеведческий музей им. С.М.Кирова | обучающиеся  5, 6 - 7кл. | | 11.04.15.  16.05.15. | | Проведено  Проведено |
| 16.4 | Квест «Сокровищница Хибин» | МВЦ г Кировск | 7 кл.  3 – 4 кл. | | 23.04.15  25.05.15 | | Проведена  Проведена |
| 16.5 | Познавательная экскурсия – игра «Сказки саамов» | МВЦ г Кировск | 6 кл.  4 кл. | | 14.02.15  25.02.15 | | Проведена  Проведена |
| 16.6 | Экскурсия «Чудесные свойства камней» | МВЦ г Кировск | обучающиеся  7кл. | | Апрель | | Проведена |
| 17 | **Совместные мероприятия с библиотекой – филиалом №5 н.п. Титан (работа с социальными партнерами):** | | | | | | |
| 17.1 | Мультимедийный час истории «Своими глазами»  - к 70 – летию освобождения узников концлагерей | МАУК «СДК н.п.Титан» | обучающиеся  5 - 9 кл. | | 23.04.15.  14:00 | | Проведен |
| 17.2 | Музыкально – литературная композиция «Песни, опаленные войной» | Библиотека – филиал №5 н.п. Титан | обучающиеся9 кл | | 05.05.15.  09.55 | | Проведена |
| 17.3 | Единый классный час «Первая мировая война 1914 – 1918г. Война на Севере» | МБОУ «ООШ №8» | обучающиеся  5 - 6 кл. | | 01.09.14. | | Проведен |
| 17.4 | Мультимедийная презентация «Песни, опаленные войной» | Сельская библиотека – филиал №5 н.н. Титан | обучающиеся  6, 9 кл | | 08.05.15. | | Проведена |
| 17.5 | Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» | Сельская библиотека – филиал №5 н.н. Титан | обучающиеся  1,2 кл. | | 07.05.15. | | Сертификаты участника |
| 18. | **Совместные мероприятия с МАУК «СДК н.п. Титан», ЦБС библиотека – филиал №5 н.п. Титан (работа с социальными партнерами):** | | | | | | |
| 18.1 | Мультимедийная презентация  «Листая блокадный дневник…»  (для об –ся 7 – 9 кл.) | МАУК  «СДК н.п. Титан» | обучающиеся  5 – 9 кл. | | 26.01.15.  14.00 | | Проведена |
| 18.2 | Кинолекторий «Афганский ветер» | МАУК  «СДК н.п. Титан» | 12 чел. | | 15.02.15. | | Проведен |
| 18.2 | Поселковый праздничный вечер «Дорогами побед» | МАУК  «СДК н.п. Титан» | обучающиеся  1 – 9 кл. | | 24.04.15  18.00 | | Приняли участие в поздравлении ветеранов Великой Отечественной войны |

**Правовое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений.

Одной их основных задач по правовому воспитанию является формирование у обучающихся умения противостоять негативным явлениям в обществе, находить выход из ситуаций.

В сентябре всеми классными руководителями проводилась работа по вовлечению обучающихся в кружки, в спортивные секции. Однако занятость ребят низка и это, несомненно, вызывает тревогу. Есть ребята, которые посещали несколько кружков, спортивных секций в течение года, но к концу года перестали посещать их**.** В новом 2015/2016 учебном году обратить на это должное внимание и постараться организовать посещение обучающимися кружков и спортивных секций систематически на протяжении всего учебного года.

В течение учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями, учителями – предметниками вела работу по предупреждению неуспеваемости, контроль за посещением занятий в школе и пропусками уроков без уважительных причин.

В декабре месяце обучающиеся школы приняли участие в школьных и городских мероприятиях по декаде «SOS». Наиболее значимые мероприятияе декады:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование мероприятий | Численность обучающихся |
| 1 | Открытый классный час «Я в медиабезопасности» (7 класс) | 10 |
| 2 | Тематическая встреча «Оставайся на линии жизни» с майором полиции Апатитско-Кировского района Н.Г. Ким, сотрудники СДК показали инсценировку «Выбор за тобой!» | 46 |
| 3 | Интерактивное занятие с обучающимися 7 -9 классов «Правда о курении устами подростка» провели специалисты ГОБОУ ЦПМСС г. Кировска | 23 |
| 4 | Областные соревнования по многоборью в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | 2 |
| 5 | Занятие для педагогов «Укрепим свое здоровье» провели специалисты ГОБОУ ЦПМСС г.Кировска | 23 |
| 6 | Спортивное мероприятие «Грациозный мир художественной гимнастики». К обучающимся начальной школы прибыли юные спортсмены секции художественной гимнастики Дворца Спорта «Горняк». | 47 |
| 7 | Занятие для родителей «Цена соблазнительных удовольствий» в формате тренинга провели специалисты ГОБОУ ЦПМСС г.Кировска | 14 |
| 8 | Единый классный час «Береги здоровье смолоду» для обучающихся 5 – 9 классов | 46 |
| 9 | Спортивный час в ГПД «Со здоровьем дружен спорт!» | 15 |

В течение года обучающиеся принимали активное участие в месячнике «Внимание – дети!», месячнике ПДД, месячнике «Осторожно – лавины!», межведомственной профилактической операции «Подросток», «Поведение со злоумышленниками» (совместно с МАУК «СДК н.п.Титан»). Старший инспектор по делам несовершеннолетних Н.И. Артемьева провела беседу по противодействию экстремизму, безопасности на дороге.

Профилактика правонарушений среди обучающихся является неотъемлемой частью ВР школы. В школе есть проблемы с правонарушениями, совершаются проступки, но они тут, же фиксируются, проводится работа с самими обучающимися, по необходимости привлекаются их родители. Под постоянным контролем администрации школы, социального педагога, классного руководителя находятся ребята, требующие особого внимания. В течение учебного года планомерно проводятся мероприятия совместно с социальным педагогом школы: посещение семей на дому, советы профилактики, беседы в классах, а в случаях необходимости заслушивание отдельных ребят и их родителей на заседаниях малого педсовета. Целью этой работы является профилактика подростковых правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, курительных смесей среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН;

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, профилактические

беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и курительных смесей;

- отчеты классных руководителей по отдельным направлениям работы (например: отчет по неуспевающим (1 раз в четверть), отчет о

пропусках обучающимися учебных занятий (1 раз в месяц) и др.);

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к

занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа социального педагога школы, классных руководителей, администрации школы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;

- в течение года ведется работа административного совета школы.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, педагогами – психологами ГОБОУ ЦПМСС г. Кировск, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. Контингент обучающихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это ученики, ребята, у которых возникают какие-либо затруднения в учебном процессе, в общении со сверстниками или взрослыми. В течение года эта группа ребят активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, особенно спортивных соревнованиях, туристско – краеведческой деятельности, где ребята достигают отличные результаты.

Наиболее значимые мероприятия совместно с ГОБОУ ЦПМСС г.Кировск

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Темы занятий, тренингов, семинаров | Сроки проведения | Целевая группа | Результат |
| 1 | «Первый раз в первый класс»: адаптация первоклассников к школе. | Сентябрь | Родители | Проведено |
| 2 | Образовательная программа по формированию у учащихся навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения «Согласие» | 1 четверть | Обучающиеся  (8-9 классы) | Проведено |
| 3 | Участие в общешкольном родительском собрании, с целью информирования родителей о направлениях службы сопровождения замещающих семей и пропаганды развития семейных форм устройства детей-сирот. | Декабрь | Родители | Проведено |
| 4 | Участие в тренинге для педагогов в рамках мероприятие по психологическому сопровождению ФГОС. Тема «Построение эффективного общения и взаимодействия с семьями, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». | Февраль, март, апрель | Педагоги | Проведено |
| 5 | Участие в педагогическом совете, с целью информирования педагогов о направлениях службы сопровождения замещающих семей и пропаганды развития семейных форм устройства детей-сирот. | II полугодие | Педагоги | Проведено |
| 6 | Классный час «Скоро экзамены» | Май | Обучающиеся  (9 класс) | Проведено |

**Учебно – познавательная деятельность** предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию.

Учитывая познавательный интерес учащихся, в 2014-2015 учебном году проводились внеклассные мероприятия **интеллектуально-познавательной деятельности**, которые включали следующую работу: участие в предметных неделях, научно – практических конференциях:

* В школьном этапе конкурса чтецов «Живая классика» приняли участие обучающиеся. 6 кл. (6 чел.), 7 кл. (2 чел.) В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» участвовал Гладков Р.
* Зональный конкурс «Природа, фантазия, творчество» - 3 место Горшовенко П. (3 кл.)
* Посещение выставки образовательных услуг в ГДК г. Кировск
* Единый классный час, посвященный творчеству Н. Рубцова (5 – 9 кл.)
* Интеллектуально-творческий турнир «Любознайка» (4 кл.),
* Обучающиеся 1, 2, 3, 4 класса в течение года с удовольствием занимались в кружке «Умейка» (МАУК СДК н.п.Титан)
* Праздничный концерт «Весенняя капель», посвященный Международному Женскому дню
* Городскрй фестиваль толерантности «Мы вместе!» (творческая группа 5,6 кл.)
* Городская научно-практическая конференция «Молодые исследователи Хибин»
* Городская научно-практическая конференция «Я познаю мир»
* Областной фотоконкурс «Читаем всей семьей» (сертификаты участника – 4 чел.)

**Совместно с МАУК СДК н.п. Титан**

* «Беломорские козульки» (мастер класс)
* Беседа с игровыми элементами «Русские народные обычаи»
* Час духовности «Итак, она звалась Татьяной…»
* Беседа духовно – нравственной направленности «Пасха – светлая Пасха»
* Виртуальное путешествие «По дороге в космос»
* Беседа «24 мая – День славянской письменности и культуры»

**Совместно с библиотекой – филиалом №5 н.п. Титан**

* Час информации «Последний материк» Мультимедийный час рассказа «Добрые иллюстрации Юрия Васнецова»
* Час информации «Хибинский самородок»
* Час информации «Единое счастье – работа»
* Мультчас «Мальчик из страны Никогдании»

**Взаимодействие с родителями**

           В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, спортивные и творческие мероприятия. Большое внимание администрация и педагогический коллектив школы уделяли проблеме предупреждения безнадзорности. С этой целью в течение учебного года проводился анализ посещаемости обучающимися школы учебных занятий, беседы с обучающимися и их родителями о взаимоотношениях в семье. Классные руководители и социальный педагог посещали семьи обучающихся, уклоняющихся от учебы.

Однако остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах (3,5 7, 8, 9 кл.) остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся и их успеваемость.

Анализ работы с родителями показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2014-2015 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

В течение года проведены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Общешкольные родительские собрания - родительские лектории** | | |
| 1.1 | Трудность адаптации первоклассников (для родителей первоклассников). | Сентябрь | Проведено |
| 1.2 | Профилактика ДДТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТ по Мурманской области за I полугодие 2013 года. | Октябрь | Проведено совместно с инспектором ГИБДД Апатитско – Кировского района |
| 1.3 | Психологический тренинг «Цена сомнительных удовольствий» | Декабрь | Проведено совместно с психологами ГОБОУ ЦПМСС г Кировск |
| 1.4 | Общешкольное родительское собрание «Полярная ночь и наше здоровье» | Декабрь | Проведено |
| 1.5 | Городская родительская конференция «Откроем сердцу двери» СОШ №15 г Апатиты | Февраль | Слушатели 4 чел. |
| 2. | Педагогический лекторий для родителей через классные собрания | Проводился по плану классных руководителей 1 – 9 кл. | |
| 3. | Индивидуально-консультативная работа с родителями | Проводилась в течение года | |
| 4. | Индивидуальная работа с семьями из «группы риска» | Проводилась в течение года | |
| 5 | **Праздники «Семья и школа»** | | |
| 5.1 | Рождественский праздник | Не проведен | |
| 5.2 | «Наследники Победы» | Февраль | |

**V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

На протяжении многих лет педагогический коллектив поддерживает связь с другими учреждениями по решению задач воспитания личности, способной самостоятельно строить жизнь, взаимодействовать с другими людьми и получать от этого удовольствие, испытывать гордость и сопричастность к судьбе страны, городу, селу.

Развитие системы дополнительного образования направлено на формирование у школьников внутренней потребности к самосовершенствованию личности с учетом интересов и запросов не только школьников, но и их родителей.

На базе школы работали бесплатные кружки от МАОУ ДОД «ЦДТ «Хибины» г. Кировска» и ДЮСШОР г. Кировска.

У школы тесная связь с сельским домом культуры, где работают бесплатные кружки, которые посещают обучающиеся школы. Бессменными социальными партнёрами школы являются городская библиотека им. М. Горького, сельская библиотека, историко – краеведческий музей им. С.М. Кирова.

В школе проводится постоянная популяризация дополнительного образования через:

- участие в различных конкурсах и выставках;

- участие в предметных неделях;

- при проведении «Дней открытых дверей»;

- выступления с творческими отчетами перед родителями и шефами школы.

В школе традиционно были проведены:

* День семьи и школы
* День книголюба
* День здоровья
* День Матери
* День выпускника
* Неделя «Забвению не подлежит»
* Праздники первого и последнего звонков
* *Рождественские встречи*

В течение 2014/2015 учебного года администрация и педагоги школы обобщали свой педагогический опыт на муниципальном уровне

**Социальные партнеры школы:**

* МБУК ИКМ « Кировский историко - краеведческий музей с мемориалом С. М. Кирова и выставочным залом»
* ГОБОУ ЦПМС «Служба сопровождения замещающих семей» г.Кировск
* МАУК ГДК г. Кировска
* МОУ ДОД ЦДТ «Хибины»
* МБУК ЦБС ЦГБ им. А.М. Горького
* СДЮШОР г. Кировска
* ГОКУ ГАМО г. Кировска
* МАУК «СДК н.п. Титан»
* Библиотека – филиал №5 н.п. Титан
* МБОУ д/с №36

Социальными партнерами в реализации программы профориентационной работы выступили:

- ЦЗН г. Кировска

- МОУ ДОД ЦДТ «Хибины»

- ХТК и проект «Молодые кадры «Апатит»

Межсетевое взаимодействие, социальное партнерство в образовании — это один из эффективных механизмов в реализации ФГОС общего образования. Взаимодействие с социальными партнерами позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к Отечеству, малой Родине и обучения способам коммуникативного взаимодействия обучающихся.

**VI. Финансово – экономическая деятельность**

За 2015 год было закуплено

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Местный бюджет** | **Областной бюджет** | **Внебюджетные средства** | **Федеральные деньги (по программам)** |
| моющие для ДОУ 4132,00 | учебники 112810,00 | бумага 3999,39 | радиаторы водяного отопления для спортзала 99960,00 |
| настольные игры 9870,00 | проекторы 69000,00 | покупка кистей и грамот 1289,60 | покупка дверей в раздевалку спортзала 47446,53 |
| канцелярия лагерь 14986,00 | комплектующие к ПК 25950,00 |  | покупка муфты 40,00 |
| бумага для ксерокса 6000,00 | 2 кронштейна и туалетная бумага 6972,00 |  | покупка плинтусов 3004,00 |
| заправка картриджей 9850,00 | учебная литература 60610,00 |  | покупка линолеума для спортзала 339570,00 |
| линолеум противопожарный, клей, порог 161500,00 | МФУ 42000,00 |  | МФУ 111640,00 |
| фильтры сетевые 10428,00 | книги 24560,00 |  | радиаторы 21360,00 |
| краска в/д белоснежная моющаяся 10000,00 | драм-юнит Panasonic 8800,00 |  | курсы по повышению квалификации 15000,00 |
| проведение предаттестационной подготовки и курсов повышения квалификации. 7000,00 | программное обеспечение 85940,00 |  | укладка линолеума в спортзале 128526,00 |
| медосмотр 6 чел. лагерь 23350,00 | интерактивная доска, крепление, проектор 104000,000 |  | ремонт душевых спортзала 199553,47 |
| поставка периодических изданий на 2 п/г 2015 -10252,00 | МФУ, системные блоки, монитор, клавиатуры, мышки, источники бесперебойного питания 186847,89 |  |  |
| гос пошлина за внесение изменений в удостоверение в связи проведением предаттестационной подготовки и курсов повышения квалификации по программе «Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей» Тарасовой Галине Владимировне 1300,00 |  |  |  |
| госпошлина за аккредитацию 15000,00 |  |  |  |
| поставка сертификата активации сервиса технического сопровождения продуктов VipNet 1500,00 |  |  |  |
| поставка соды 8070,00 |  |  |  |
| подарочная продукция покупка книг к первому сентябрю 1560,00 |  |  |  |
| покупка бланочной продукции 1107,00 |  |  |  |
| исследование питьевой воды 2795,80 |  |  |  |
| поставка периодических изданий 10787,00 |  |  |  |
| проверка диэлектрических перчаток 812,55 |  |  |  |
| проверка лестниц 13869,81 |  |  |  |
| КТС вневедомственная охрана 48000,00 |  |  |  |
| тех. обслуживание пожарной сигнализации 92383,20 |  |  |  |
| техническое обслуживание средств автоматики теплового пункта и приборов учета тепловой энергии. 62586,00 |  |  |  |
| оказание услуг передачи данных и телематических услуг в сети Интернет. 70320,12 |  |  |  |
| оказание услуг связи. 20000,00 |  |  |  |
| то техники 10000,00 |  |  |  |
| вывоз твердых бытовых отходов. 90480,00 |  |  |  |
| охрана ЧОП «Бастион» 73584,00 |  |  |  |
| меж связь (Ростелеком) 1000,00 |  |  |  |
| дератизация, услуги СЭС 26668,63 |  |  |  |
| смеситель и градусники 5700,00 |  |  |  |
| период. Изд. Логопед 4133,00 |  |  |  |
| покупка печатей 1700,00 |  |  |  |
| демеркуризация ламп 3444,00 |  |  |  |
| зарядка огнетушителей 8938,00 |  |  |  |

Организация горячего питания 530635,97