Приложение 7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «ООШ № 8» н.п. Титан

**1 – 4 классы**

на 2014/2015 учебный год

(5-дневная рабочая неделя – 1 класс, 6-дневная рабочая неделя – 2-4 классы)

Утвержден приказом от 01.098.14 №155

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Предметные области** |  **Учебные**  **предметы** |  **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Обязательная часть |  |  |  |  |
| Филология  | Русский язык  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | - | - | - | 1 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** |  | **21** | **23** | **23** | **24** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**- интегрированный краеведческий курс«Край, в котором я живу»- факультатив «Наглядная геометрия»- факультатив «Информатика и ИКТ» | --- |  111 |  111 | -11 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | - | - |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | - | 26 | 26 | 26 |
| **ИТОГО:** | **21** | **26** | **26** | **26** |

 **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «ООШ №8» на 2014/2015 учебный год (начальная школа)**

 Учебный план школы на 2014-2015 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.08.2011 г. №1614 «О внесении изменений в Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Мурманской области, реализующих программы общего образования».
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011., регистрационный номер 19993).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2010. №03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной программы начального общего образования».
4. «Примерная основная образовательная программа начального общего образования». Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения ФГОС ОО, протокол заседания Координационного совета от 27-28 июля 2010. №1.
5. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального образовательного учреждения основного общего образования «Основная общеобразовательная школа №8 муниципального образования г. Кировска», принята на методическом совете 22 сентября 2013г., протокол № 1; утверждена приказом № 184 от 27.09.2013г.
6. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ.

При составлении учебного плана учтены основные цели и задачи образования на современном этапе. Школа 1 ступени формирует личность обучающегося, развивает его индивидуальные способности, положительную мотивацию и умения в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления).

*Структура школы*

Обучение в школе в 2014 /2015 учебном году подразделено на две ступени

1 ступень начальное общее образование – 1-4 классы 2 ступень основное общее образование – 5-9 классы.

Реализация учебного плана в школе первой ступени осуществляется по УМК «Школа России». неделю в 1 классе согласно СанПиНа 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

 В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками необходимого минимума ЗУН, обеспечивают возможность успешного продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывая их личностные особенности и интересы.

*ПОЯСНЕНИЯ к образовательным областям*

1. **Образовательная область «Филология».**

1. Модуль **«Основы религиозной культуры и светской этики»** курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 4 классе - 1 час в неделю.

2. Во 2 - 3 классах ведётся интегрированный краеведческий курс **«Край, в котором я живу»** по 1 часу в неделю за счёт часов регионального компонента.

# **Образовательная область «М а т е м а т и к а».**

2.1. С целью расширения спектра математической активности (занятий) обучающихся во внеурочной деятельности, а также подготовки обучающихся к применению математики в других областях введен факультатив **«Наглядная геометрия»** в 2- 3 классах – по 1 часу в неделю (в 3 классах - в рамках преемственности) за счет компонента образовательного учреждения.

2.2. Для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, формирования информационных компетенций обучающихся и в связи с запросами обучающихся и родителей (законных представителей) за счет компонента образовательного учреждения введены:

 1. Факультатив **«Информатика и ИКТ»** во 2- 4 классах - 1 час в неделю дополнительно к модулю «Технология».

 **6. Образовательная область «Технология».**

В 3-4 классах **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии**» изучаются учебным модулем в учебном предмете **«Технология».**

 **7. Образовательная область «Физкультура»**

Курс ОБЖ интегрируется:

- в 1- 4 классах с учебным предметом «Окружающий мир»;

*Формы промежуточной аттестации*

 Промежуточная аттестация подразделяется на текущее, четвертное оценивание результатов учебы обучающихся и годовую. Прохождение промежуточной аттестации бесплатное. Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма аттестации учителем подается одновременно с представлением учебно-тематического графика изучения программы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- самостоятельная работа;

- диктант;

- контрольные работы по математике и другим предметам;

- изложение с разработкой плана его содержания;

- комплексные контрольные работы с учетом ФГОС в 1-4 классах;

- тесты или тестовые задания.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;

- защита рефератов;

- сдача нормативов по физической культуре;

- зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-2 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной шкале согласно Положению о безотметочном обучении младших школьников МБОУ «ООШ №8», утвержденное приказом от 12.02.2013. №17. Промежуточная аттестация обучающихся 3-8 классов регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся 3-8 классов МБОУ «ООШ №8» и переводе их в следующий класс по итогам года, утвержденное приказом от 01.09.2014. №148.